

Số: 30 /TB-GDDT

Quận 9, ngày 19 tháng 01 năm 2019

THÔNG BÁO

Về kết quả kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên Cấp Mầm non – Tiểu học – Trung học cơ sở Học kì I - Năm học 2018 – 2019

Thực hiện kế hoạch số 532/GDDT ngày 13 tháng 08 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2018 - 2019;

Căn cứ kế hoạch số 577/KH - GDDT ngày 30/8/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 về Kế hoạch kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018 – 2019;

Căn cứ vào tổng hợp kết quả kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên của trường Bồi dưỡng Giáo dục;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 sơ kết việc thực hiện kế hoạch kiểm tra công tác Đào tạo bồi dưỡng (ĐTBD) và Bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cấp Mầm non - Tiểu học – Trung học cơ sở năm học 2018 -2019 với nội dung cụ thể như sau:

I. Công tác đào tạo bồi dưỡng:

1. Về xây dựng kế hoạch:

Trong Học kì I năm học 2018-2019 theo Quyết định của Trưởng phòng GD&ĐT trường BDGD đã kiểm tra công tác đào tạo bồi dưỡng được 15 trường (MN: 9; TH: 3; THCS: 3).

Qua kết quả kiểm tra và tổng hợp các báo cáo từ các đơn vị trong Học kì I năm học 2018-2019 rút ra nhận xét như sau:

Tất cả các đơn vị đều căn cứ theo kế hoạch và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, dựa vào tình hình thực tế của đơn vị mình, tiến hành xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng năm học 2018 -2019 cho cán bộ quản lý và giáo viên.

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào kế hoạch đào tạo bồi dưỡng được Trưởng phòng GD&ĐT phê duyệt đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện tại đơn vị.

Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, có hình thức khen thưởng đối với giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình bồi dưỡng giáo dục.

Tạo điều kiện để giáo viên tham gia có chất lượng các hoạt động đào tạo bồi dưỡng, các lớp trung cấp lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ. Đặc biệt quan tâm đến trình độ chuyên môn thạc sĩ đối với CBQL, giáo viên.

2. Kết quả các đơn vị đã được kiểm tra công tác đào tạo bồi dưỡng trong HKI năm học 2018-2019:

❖ Cấp học mầm non:

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	ĐẠT YC	CHƯA ĐẠT
1	MN Long Bình	x			
2	MN Tạ Uyên	x			
3	MN Tuổi Ngọc		x		
4	MN Long Trường	x			
5	MN Tuổi Hoa	x			
6	MN Tân Phú	x			
7	MN Sao Mai		x		
8	MN Việt Duy	x			
9	MN Cậu Bé Gỗ			x	

Số đơn vị đã được kiểm tra: 09 trường

Xếp loại Tốt: 06/09 – đạt tỷ lệ: 66.7%

Xếp loại Khá: 02/09 – đạt tỉ lệ: 22.2%

Xếp loại đạt yêu cầu: 01/09 – đạt tỉ lệ: 11.1%

❖ Cấp tiểu học

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	CHƯA ĐẠT
1	TiH Trường Thạnh	x		
2	TiH Lê Văn Việt	x		
3	TiH Nguyễn Minh Quang	x		

Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường

Xếp loại Tốt: 03/03 – đạt tỷ lệ: 100%

❖ Cấp trung học cơ sở :

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	CHƯA ĐẠT
1	THCS Trường Thạnh	x		
2	THCS Tân Phú	x		
3	THCS Trần Quốc Toản	x		

Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường

Xếp loại Tốt: 03/03 – đạt tỷ lệ: 100%

3. Nhận xét - đánh giá:

➤ Ưu điểm:

Các trường đều có lưu các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục ban hành.

Việc triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng với các nội dung: Bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng nâng chuẩn về chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng Tiếng Anh, tin học... được thực hiện đầy đủ.

Đa số các trường đều có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của đơn vị, chú trọng công tác bồi dưỡng nâng ngạch cho giáo viên.

CBQL, giáo viên có tinh thần tự học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

➤ **Hạn chế:**

Một số trường chưa xây dựng kế hoạch và tổng kết đánh giá công tác đào tạo bồi dưỡng của từng năm học.

Tỉ lệ giáo viên bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ theo chuẩn chức danh nghề nghiệp ở một số trường chưa đáp ứng yêu cầu đề ra. Vẫn còn trường chưa quan tâm đúng mực đến công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho Tổ trưởng chuyên môn.

Tỉ lệ giáo viên đạt trung cấp chính trị ở một số trường còn thấp. Các trường Mầm non ngoài công lập chưa có kế hoạch cử giáo viên tham gia học trung cấp lý luận chính trị.

Việc học tập bồi dưỡng nâng chuẩn B2 cho giáo viên tiếng Anh ở trường tiểu học, THCS chưa đạt chỉ tiêu đề ra.

II. Công tác bồi dưỡng thường xuyên:

1. Về xây dựng kế hoạch:

Trong Học kì I năm học 2018-2019 theo Quyết định của Trường phòng GD&ĐT trường BDGD đã kiểm tra công tác BDTX được 15 trường (MN: 9; TH: 3; THCS: 3).

❖ *Nhận xét chung:*

Tất cả các đơn vị đều căn cứ theo kế hoạch và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, dựa vào tình hình thực tế của đơn vị mình, tiến hành xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018 -2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên và đã được Trường phòng GD&ĐT phê duyệt vào đầu năm học.

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào kế hoạch BDTX được Trường phòng GD&ĐT phê duyệt đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện tại đơn vị, tập huấn một số nội dung cho đội ngũ giáo viên theo kế hoạch một cách cụ thể.

Ban Giám hiệu chỉ đạo cho Tổ trưởng chuyên môn và Giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. Hầu hết giáo viên đều tự xây dựng kế hoạch cá nhân được BGH phê duyệt và từng bước nghiên cứu thực hiện theo yêu cầu của từng Môđun.

Căn cứ vào tình hình thực tế, căn cứ vào kế hoạch năm, tháng, Ban Giám hiệu nhà trường kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng để hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên đúng tiến độ.

2. Kết quả các đơn vị đã được kiểm tra BDTX trong HKI năm học 2018-2019:

❖ Cấp học mầm non:

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	ĐẠT YC	CHƯA ĐẠT
1	MN Long Bình	x			
2	MN Tạ Uyên	x			
3	MN Tuổi Ngọc		x		
4	MN Long Trường	x			
5	MN Tuổi Hoa	x			
6	MN Tân Phú	x			
7	MN Sao Mai	x			
8	MN Việt Duy	x			
9	MN Cậu Bé Gỗ		x		

Số đơn vị đã được kiểm tra: 09 trường

Xếp loại Tốt: 07/09 – đạt tỷ lệ: 77.8%

Xếp loại Khá: 02/09 – đạt tỷ lệ: 22.2%

❖ Cấp tiểu học

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	CHƯA ĐẠT
1	TiH Trường Thạnh	x		
2	TiH Lê Văn Việt	x		
3	TiH Nguyễn Minh Quang	x		

Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường

Xếp loại Tốt: 03/03 – đạt tỷ lệ: 100%

❖ Cấp trung học cơ sở:

STT	TÊN TRƯỜNG	TỐT	KHÁ	CHƯA ĐẠT
1	THCS Trường Thạnh	x		
2	THCS Tân Phú	x		
3	THCS Trần Quốc Toản	x		

Số đơn vị đã được kiểm tra: 03 trường

Xếp loại Tốt: 03/03 – đạt tỷ lệ: 100%.

3. Tiến độ và nội dung thực hiện: (đến thời điểm tháng 12/2018)

a. Nội dung bồi dưỡng 1:

Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học (30 tiết/năm học/giáo viên).

Nhận xét chung nội dung bồi dưỡng 1 :

Hoàn thành kế hoạch tập huấn trong đợt bồi dưỡng chính trị hè 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các cấp học nhận thức những nội dung cơ bản cốt lõi về quan điểm, đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, qui định của ngành, các kiến thức liên quan để nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018 – 2019.

b. Nội dung bồi dưỡng 2: Đáp ứng yêu cầu thực hiện phát triển giáo dục theo từng cấp học (30 tiết/năm học/giáo viên).

❖ Cấp học mầm non:

Căn cứ trên nội dung bồi dưỡng thường xuyên của cấp học sau khi được tập huấn tại Quận, nhìn chung đa số các đơn vị đã nghiêm túc thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra.

❖ Cấp tiểu học:

Thông qua chuyên đề cấp Quận, cụm, trường giáo viên đã biết ứng dụng vào thực tế giảng dạy ở các bộ môn khoa học, tự nhiên và xã hội qua đó góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy.

❖ Cấp trung học cơ sở:

Các đơn vị đang từng bước thực hiện theo kế hoạch đề ra.

Nhận xét chung nội dung bồi dưỡng 2:

Về phía các trường, sau khi đội ngũ CBQL – GV cốt cán được tham gia tập huấn tại Quận, căn cứ vào điều kiện thực tế tại cơ sở, Ban giám hiệu nhà trường đã lên kế hoạch triển khai thực hiện, bồi dưỡng cho tất cả cán bộ - giáo viên, thông qua các buổi thảo luận sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị theo đúng tiến độ thời gian kế hoạch.

c. Nội dung bồi dưỡng 3: Khối kiến thức tự chọn (60 tiết/năm học/giáo viên)

❖ Cấp học mầm non

Căn cứ vào nội dung chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non theo danh mục đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương, các đơn vị đã triển khai, thực hiện đúng với tiến độ thời gian.

❖ Cấp tiểu học

Căn cứ vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên Ban Giám hiệu một số trường có gợi ý cho giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp để đăng ký tự bồi dưỡng.

❖ Cấp trung học cơ sở

Căn cứ vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo danh mục đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, Ban Giám hiệu một số trường đã xác định một số Mô đun trọng tâm qua đó định hướng cho giáo viên chọn lựa, nghiên cứu tự bồi dưỡng sao cho phù hợp với tình hình thực tế địa phương và đồng thời đáp ứng được nhu cầu chung hiện nay của xã hội.

Nhận xét chung nội dung bồi dưỡng 3:

Đa số các trường thực hiện tốt theo chỉ đạo triển khai của Ban Giám hiệu.

III. Nhận xét – đánh giá:

➤ Ưu điểm:

Các trường thực hiện lưu giữ đầy đủ các văn bản về ĐTBD và BDTX của cấp trên theo đúng yêu cầu.

Các đơn vị xây dựng kế hoạch học BDTX cụ thể, rõ ràng phù hợp thời lượng học theo từng nội dung bồi dưỡng. Việc học BDTX được Ban Giám hiệu các trường quan tâm, nhắc nhở thông qua các buổi họp HĐSP, sinh hoạt tổ chuyên môn.

Một số trường triển khai đa dạng hóa hình thức học BDTX, khen thưởng đối với cá nhân hoàn thành tốt công tác ĐTBD và BDTX.

Đa số các trường thực hiện sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm qua từng giai đoạn, thực hiện theo dõi kiểm tra việc thực hiện của giáo viên theo đúng tiến độ thời gian kế hoạch, có nhận xét và đánh giá khá cụ thể.

➤ Hạn chế:

Một số ít trường có thực hiện lưu trữ hồ sơ tuy nhiên việc lưu trữ và sắp xếp chưa đầy đủ và khoa học.

Còn một số giáo viên chưa có sự nghiên cứu sâu các mô đun học bồi dưỡng, thiếu sáng tạo, còn sao chép và mang tính hình thức.

Một số trường chưa tiến hành sơ kết Học kì về công tác BDTX từ đó rút ra những ưu điểm và hạn chế.

IV. Một số giải pháp chỉ đạo khắc phục hạn chế của các trường:

Ban Giám hiệu nhà trường cần thực hiện sơ kết tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên qua từng học kì, năm học.

Ban Giám hiệu cần triển khai cụ thể kế hoạch, nội dung, cách thức học BDTX trong họp Hội đồng sư phạm nhà trường.

Cử giáo viên, tham gia lớp trung cấp chính trị theo yêu cầu của ngành.

Hỗ trợ, tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh bồi dưỡng nâng chuẩn B2 theo quy định.

Nơi nhận:

- Trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thu Hiền